

Briste eller bære – brobygging og tesselering (4.- 7.trinn)

Elevene deles i to grupper med inntil 16 elever i hver.

På begge aktivitetene samarbeider elevene i par.

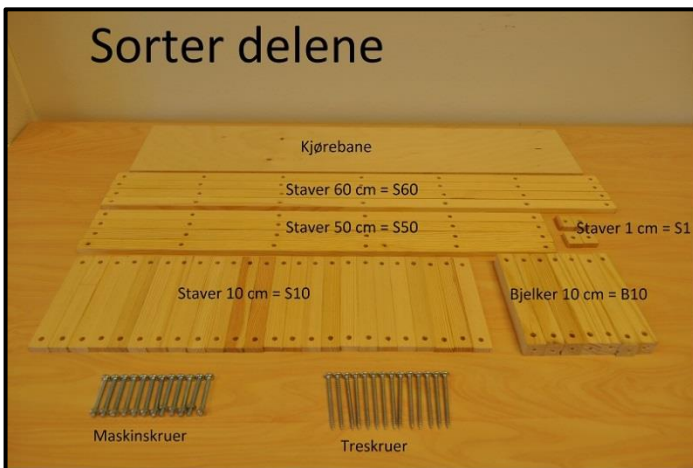
Etter halvgått tid bytter gruppene aktivitet.

Brobygging:

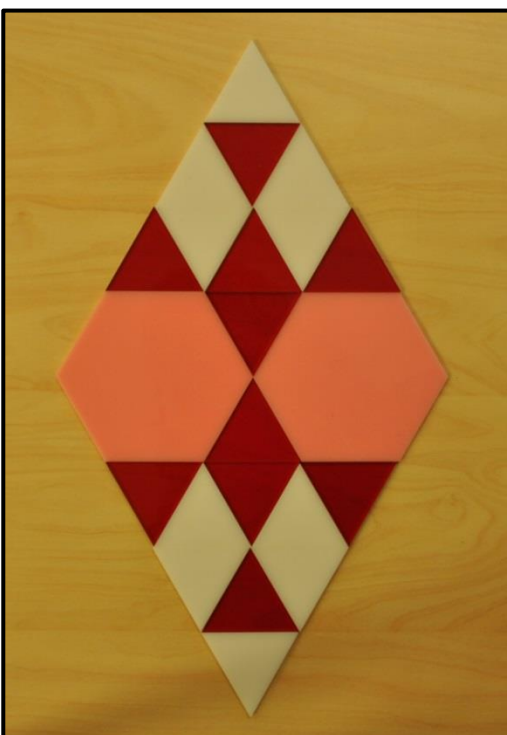


Mål: bygge enkle modeller av byggkonstruksjoner, beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre.

Elevene skrur parvis sammen et byggesett av tre ved hjelp av foto og korte instruksjoner på PC. De får øving i å fordele oppgaver, tolke instruksjoner, bruke skrutrekker, fastnøkkel, treskruer og maskinskruer og å samarbeide mot et felles mål. Når ei bro er ferdig anbefaler vi at læreren tar et bilde av den og de to som bygde den. Etterpå må broa demonteres igjen.



Tesselering:



Mål: Kunne kjenne igjen og sortere mangekanter, lage og utforske geometriske mønster, analysere egenskaper ved todimensjonale figurer og gjennomføre speiling, rotasjon og parallellforskyvning.

Elevene bruker geometriske figurer i farga plexiglass som er tilpassa hverandre i størrelse slik at de egner seg til tesselering. Ved hjelp av foto og korte instruksjoner på PC veiledes elevene gjennom både styrte og mer kreative oppgaver. Aktiviteten gir øving i begreper og egenskaper ved bl.a. likesida trekantar, kvadrater og regulære sekskanter.