



Varighet: Ca. 1,5 time

Antall: Maks 32 elever

Pris: Gratis

Praktiske opplysninger:

Oppmøte ved hovedinngangen i Strandveien 161.

Gi beskjed til sentralbordet om dere blir forsinket på tlf. 40 44 88 80.

Det er mulig å spise medbrakt lunsj i vårt kafeteriaområde, før eller etter rundturen.

Fagområde

Naturfag: Fenomener og stoffer

Samfunnsfag: Lesing som grunnleggende ferdighet

Relevante kompetansemål

Samfunnsfag:

Grunnleggende ferdighet lesing

- Å kunne lese i samfunnsfag innebærer å utforske, tolke og reflektere over faglige tekster for å forstå eget og andre samfunn, andre tider, steder og mennesker. Det innebærer også å kunne behandle og bruke informasjon fra bilder, film, tegninger, grafer, tabeller og kart, og gjøre målretta informasjonssøk.

Naturfag:

Fenomener og stoffer (5.—7. trinn):

- gjøre rede for bruken av noen energikilder før og nå...

Mål for undervisningen

- Elevene skal få et innblikk i norsk jernbanehistorie

- Elevene skal få trening i å gjøre målrettet informasjonssøk i ulike kilder, slik som filmer, informasjonsplakater og utstillinger.

Hva skjer på Jernbanemuseet?

På sporet er en temaløype i hovedutstillingen hvor elevene jobber sammen i små grupper for å svare på spørsmål knyttet til ulike utstillingsobjekter.

Læreren deler elevene inn i par, ev. grupper på tre. Det er en forutsetning at minst en av elevene på gruppa er en god leser.

Gruppene går på egenhånd i utstillinga og leter etter spørsmålsark. Hvert spørsmålsark har to spørsmål, og hvert spørsmål har tre svaralternativer. Svaret på spørsmålene finner elevene ved å lese på plakater, se på små filmsnutter eller studere objekter og reflektere seg fram til en løsning.

Retting av svarkortene gjøres av en voksen underveis eller til slutt. Hvis ei gruppe ikke har alle svarene rett oppfordres de til å oppsøke de spørsmålsarkene de hadde feil på og forsøke å svare på oppgaven på nytt.

Temaløypa avsluttes med en oppsummering, hvor elevene samles i

kafeområdet og hvert enkelt spørsmål gjennomgås.

For- og etterarbeid

Før elevene kommer til museet bør de vite litt om stedet, hva som skal skje under besøket og hvordan det skal foregå. Mål for undervisningen bør gjennomgås på skolen i forkant av besøket.

Når klassen kommer tilbake til skolen bør læreren snakke med elevene om hva de har opplevd på museet.

Lærerenes rolle på Jernbanemuseet

En ansatt ved museet deler ut utstyr, og veileder elevene i hvordan løypa skal gjennomføres.

I løypa er elevene selvhjulpne. Oppgavene trenger ikke å gjøres i den rekkefølgen som er på svararket.

Lærer hjelper elevene med å fordele seg på oppgavene for å unngå kø.

Den ansatte fra museet er ansvarlig for oppsummering av løypa.

Velkommen til Norsk jernbanemuseum!